

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีต่อ
กิจกรรม “การทดสอบวัดความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร CU-TEC”**

ขอบเขตการศึกษา

๑. ประชากร เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑-๔ ที่สมัครเข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๕๓๓ นาย
๒. กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑-๔ ที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ โดยมี นรต.ทั้งสิ้น ๒๗๔ นาย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีต่อการทดสอบวัดความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นแบบประเมินค่า ๕ ระดับ
๔. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลหลังกิจกรรมการทดสอบวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการประเมิน

กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลมีจำนวน ๒๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๔๐

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. เพศ กลุ่มตัวอย่างเป็น เพศชาย ๒๐๕ นาย (ร้อยละ ๗๔.๘๑) เพศหญิง ๖๙ นาย (ร้อยละ ๒๕.๑๙)
๒. ชั้นปี นรต.ชั้นปี ๔ จำนวน ๖๕ นาย (ร้อยละ ๒๓.๗๓)
 นรต.ชั้นปี ๓ จำนวน ๖๙ นาย (ร้อยละ ๒๕.๑๙)
 นรต.ชั้นปี ๒ จำนวน ๗๐ นาย (ร้อยละ ๒๕.๕๔)
 นรต.ชั้นปี ๑ จำนวน ๗๐ นาย (ร้อยละ ๒๕.๕๔)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของ นรต. ต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ตามแนวทางของเบสต์ (Best, ๑๙๘๑ : ๒๐๔-๒๐๘) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	คุณภาพควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. สถานที่เหมาะสมกับกิจกรรม	๔.๗๓	มากที่สุด
๒. กิจกรรมการเรียนรู้มีความน่าสนใจ	๔.๘๘	มากที่สุด
๓. ระยะเวลากิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๓๗	มาก
๔. ได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๙๑	มากที่สุด
๕. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้	๔.๔๖	มาก
คะแนนรวมความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการทดสอบวัดความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔.๖๗	มากที่สุด

ตอนที่ 3 อื่นๆ

๑. หากทางคณะสังคมศาสตร์มีการจัดการทดสอบวัดความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษขึ้น

๑.๑ มี นรต. สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๖๘ คน (ร้อยละ ๙๗.๘๑)

๑.๒ มี นรต. ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน - คน (ร้อยละ ๐)

๑.๓ มี นรต. ไม่แน่ใจว่าจะเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖ คน (ร้อยละ ๒.๑๙)

๒. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรจัดให้มีการสอบอย่างนี้ทุกปี
- อยากให้ครูหาการสอบอื่น ๆ เช่น TOEFL มาสอบ เพราะจะได้ตื่นตัวในการเรียน
- ควรมีการสอบหลายครั้ง เพราะเพื่อนหลายคนสมัครไม่ทัน อยากสอบมาก
- ชอบการสอบแบบนี้จะได้รู้ว่าตัวเองมีความรู้มากน้อยแค่ไหน